



**DIESSEN**<sup>®</sup>  
FORMAÇÃO

PROGRAMA DE  
FORMAÇÃO  
RECRIA – DO  
NASCIMENTO AO  
DESMAME

<b>Duração</b>	8 horas
<b>Destinatários   Pré-requisitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Produtores/técnicos de exploração</li> <li>○ Alunos de escolas profissionais</li> <li>○ Alunos/Recém licenciados de Veterinária</li> </ul>
<b>Objetivos Gerais</b>	No final do curso os formandos deverão ser capazes de conhecer os pontos críticos na recria dos vitelos no período entre o seu nascimento e o desmame
<b>Objetivos Específicos</b>	No final do curso, os formandos deverão ser capazes de: <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul>

<b>Módulos/Conteúdos Programáticos</b>	<b>Carga Horária</b>	
	<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>
<b>1. Maternidade e Parto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Objetivos a atingir na maternidade</li> <li>○ Diferentes tipos de maneio e instalações, suas vantagens e desvantagens</li> <li>○ Bem-estar da vaca peri parturiente e suas consequências</li> <li>○ Trabalho de parto e assistência ao mesmo</li> <li>○ Cuidados com o vitelo recém-nascido</li> </ul>	30'	30'
<b>2. Maneio do colostro</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definição de colostro e sua importância</li> <li>○ Encolostramento: Princípios base</li> <li>○ Pasteurização de colostro</li> <li>○ Monitorização do encolostramento adequado na exploração</li> </ul>	45'	30'
<b>3. Alimentação pré-desmame</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Contextualização dos sistemas intensivos modernos de recria e seu sucesso</li> <li>○ Características dos leites de substituição comerciais e sua comparação com leite inteiro</li> <li>○ Preparação do leite de substituição</li> <li>○ Introdução de alimentos sólidos</li> <li>○ Desmame</li> <li>○ Impacto da fase pré-desmame no resto da vida produtivo da fêmea leiteira</li> </ul>	45'	30'
<b>4. Instalações ("Do's and Dont's")</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Princípios gerais</li> <li>○ Vários tipos de instalações, suas vantagens e desvantagens</li> <li>○ Bem-estar do vitelo e suas consequências para o futuro</li> </ul>	45'	30'
<b>5. Doenças – Detecção, Prevenção e Tratamento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Importância da deteção precoce</li> <li>○ Pontos críticos de controlo</li> </ul>	45'	45'



<ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>Elaboração de protocolos de tratamento e vacinação ajustados á realidade de cada exploração</i></li> </ul>		
<b>6. Registos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>Objetivos dos registos de tratamento</i></li> <li>o <i>Elaboração dos registos</i></li> <li>o <i>Monitorização da incidência de patologia</i></li> </ul>	30'	15'
<b>7. Descorna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>Considerações principais</i></li> <li>o <i>Controlo da dor</i></li> <li>o <i>Técnica de descorna</i></li> </ul>	15'	30'
<b>Total</b>	<b>4.5h</b>	<b>3.5h</b>
	<b>8h</b>	

**Metodologia de Formação**

Numa primeira parte do curso será dada formação em sala. Nesta parte serão abordados os fundamentos teóricos que servem de base ao de maneio dos vitelos pré-desmame. Aqui serão utilizadas metodologias expositivas com recurso a apresentação em Power point. A dinâmica em sala entre os vários formandos e formador é essencial e para a criar será utilizado o método interrogativo (formulação de perguntas) e serão discutidos entre todos a importância do maneio dos vitelos e o seu impacto na vida futura do animal. Na sessão prática, a metodologia a utilizar será o método demonstrativo e repetição pelos formandos, bem como o método ativo, para prática por parte dos formandos.

**Metodologia de Avaliação**

A metodologia pedagógica de avaliação das aprendizagens a aplicar no decorrer do curso envolve uma avaliação formativa e sumativa.

A avaliação formativa será realizada ao longo do curso e terá como parâmetros: participação, relacionamento interpessoal e aplicação de conhecimentos e pontualidade. Esta avaliação terá o peso de 10% da classificação final e será avaliada numa escala de 1 a 5 (sendo 1 – Muito Insuficiente e 5 – Muito Bom).

A avaliação sumativa será realizada através da aplicação dos conhecimentos adquiridos na componente teórica durante a componente prática (através de atividades práticas relacionadas com aparato funcional/ terapêutico com base nos procedimentos aprendidos). Esta avaliação terá o peso de 90% da

classificação final e será avaliada numa escala de 1 a 5 (1 – Muito Insuficiente e 5 – Muito Bom).

A classificação final é traduzida em “com aproveitamento” / “sem aproveitamento”, consoante o formando obtenha uma média ponderada igual/acima de 3 – Suficiente ou abaixo deste valor. Além disso, o formando deve cumprir o critério de assiduidade de 90% da carga horária do curso.

**Modalidade de Formação |  
Forma de Organização**

Formação não inserida no Catálogo |  
Presencial

**Espaços e Requisitos Logísticos**

Na componente teórica:

- o Sala com boa luminosidade, ventilação, temperatura e isolada de ruídos perturbadores para o bom funcionamento da ação
- o Espaço com possibilidade de ser equipado com todos os recursos didáticos necessários
- o Mobiliário que respeite as regras de ergonomia do formador e dos formandos
- o Espaço amplo o suficiente (mínimo de 3m<sup>2</sup>/formando), no sentido de facilitar a comunicação e a realização de atividades
- o Local de fácil acesso e em boas condições de higiene e segurança

Na componente prática:

- o Formação em exploração leiteira
- o Espaço amplo o suficiente (mínimo de 3m<sup>2</sup>/formando) no sentido da realização das atividades práticas
- o Local equipado com todos os recursos materiais necessários à componente prática da formação

Local em boas condições de higiene e segurança

Na componente teórica:

Quadro branco ou flipchart e marcadores (preferencial)

Computador e Projector para projeção de Power Point

**Recursos Materiais**

Na componente prática:

Baldes e material de administração de colostro e leite de substituição.

*Balança  
Refractómetro com escala de Brix  
Refractómetro para Proteínas totais  
Ferro de termocauterização*

*Suportes de Apoio à  
Aprendizagem*

*Apresentação PowerPoint*